“以经济体制改革为牵引 进一步全面深化改革”

——党的二十届三中全会精神学习培训班

项目计划书

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，让税务干部在准确理解进一步全面深化改革总体精神的基础上，根据“以经济体制改革为牵引，进一步全面深化改革”的部署，结合税务实际工作，着重以经济视角研习二十届三中全会精神，进而指导税收工作实践。为此，设计实施本培训项目

**一、培训对象**

税务系统各层级税务干部

**二、培训目标**

通过培训，系统学习二十届三中全会有关经济领域的各项改革部署，把握深化经济体制改革的核心内涵，掌握经济领域体制机制改革要点，尤其是财税体制改革的方针政策、决策部署，使学员加强对宏观经济政策的理解力、执行力，更好推动税收工作高质量发展。

**三、培训时间**

培训时间共10天，其中课程环节８天，非课程环节2天。

**四、课程设置**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **模 块** | **培训内容** | **课时（天）** | **拟聘师资** | **教学方法** |
| **党的理论与党性教育**  **（2天）** | 1.党的理论与党性教育相关课程 | 1 | 校内教师 | 讲授式 |
| 2.主题党日活动 | 1 | 校内教师 | 体验式 |
| **核心业务**  **（5天）** | 1.以经济体制改革为牵引 以内生动力推动经济高质量发展 | 0.5 | 校内教师 | 讲授式 |
| 2.落实数字经济发展部署 持续推进以数治税的大数据建设与应用 | 0.5 | 校内教师 | 案例式 |
| 3.创新发展——发展新质生产力助力中国式现代化 | 0.5 | 校内教师 | 案例式 |
| 4.协调发展——区域与城乡融合发展体制机制完善 | 0.5 | 外聘教师 | 案例式 |
| 5.绿色发展——学习二十届三中全会精神为我国生态文明建设贡献税收力量 | 0.5 | 校内教师 | 案例式 |
| 6.开放发展——完善高水平对外开放体制机制 | 0.5 | 校内教师 | 案例式 |
| 7.共享发展——健全保障和改善民生制度体系 | 0.5 | 校内教师 | 案例式 |
| 8.健全宏观经济治理体系——财政与金融改革热点 | 0.5 | 校内教师 | 案例式 |
| 9.健全宏观经济治理体系——财税体制改革中税制改革热点 | 0.5 | 校内教师 | 案例式 |
| 10.健全宏观经济治理体系——完善地方税收体系 | 0.5 | 校内教师 | 案例式 |
| **相关业务**  **（1天）** | 1.交流研讨：二十届三中全会精神学习体会——如何学习贯彻二十届三中全会精神 | 0.5 | 校内教师 | 研讨式 |
| 2.翻转课堂：财税改革的热点问题探讨 | 0.5 | 校内教师 | 研讨式 |
| **非课程环节（2天）** | 1.报到、返程 | 2 | 总务处 |  |
| **合计** | | 10 | | |